

Efeitos das Dificuldades de Aprendizagem da Matemática



Os efeitos das dificuldades de aprendizagem da matemática geralmente são diversos e vão além da área acadêmica específica, afetando áreas como a atenção, a impulsividade, a perseverança, a linguagem, a leitura e a escrita.

Área de dificuldade: Atenção seletiva

Amostra de condutas

- Parece não consegui-lo.
- Distraí-se com estímulos irrelevantes.
- Conexões e desconexões.
- Fadiga-se facilmente quando tenta concentrar-se.

Área de dificuldade: Impulsividade

Amostra de Condutas

- Buscas curtas.
- Trabalha rápido demais e por isso, comete erros por descuidos.
- Não usa estratégias de planejamento.
- Frustra-se facilmente.
- Ainda que se conceitualize bem, é impaciente com detalhes.
- Cálculos imprecisos.
- Desatenção ou omissão de símbolos.

Área de dificuldade: Perseveração

Amostra de condutas

- Tem dificuldade em mudar de uma operação ou um passo para outro.

Área de dificuldade: Inconsistência

Amostra de condutas

- Resolve os problemas em um dia, mas no outro não.
- É capaz de grande esforço, quando motivado.

Área de dificuldade: Automatização

Amostra de conduta

- Não examina o trabalho.
- Não pode indicar as áreas de dificuldade.
- Não revisa previamente as provas.

Área de dificuldade: Linguagem/Leitura

Amostra de conduta

- Tem dificuldades na aquisição do vocabulário matemático. Confunde *dividido por/dividido* entre; *centena/centésimos*; MMC/MDC; *4 menos X/ 4 menos X*; *antes/depois*; *mais/menos*.
- A linguagem oral ou escrita se processa lentamente.
- Não pode nomear ou descrever tópicos.

- Tem dificuldade em decodificar símbolos matemáticos.

Área de dificuldade: Organização espacial

Amostra de conduta

- Tem dificuldade na organização do trabalho da página.
- Não sabe sobre qual parte do problema centrar-se.
- Tem dificuldades representando pontos.
- Perde as coisas.
- Tem dificuldades para organizar o caderno de anotações.
- Tem pouco sentido de orientação.

Área de dificuldade: Habilidades grafomotoras

Área de condutas

- Formas pobres do números, das letras e dos ângulos.
- Alinhamento dos números inapropriados.
- Copia incorretamente.
- Necessita de mais tempo para complementar um trabalho.
- Não pode escutar enquanto escreve.
- Trabalha mais corretamente no quadro-negro do que no papel.
- Escreve letra de forma em vez de letra cursiva.
- Produz trabalhos sujos, com rasura, em vez de apagar.
- Tem ineficaz domínio do lápis.
- Escreve com os olhos muito próximos ao papel.

Área de dificuldade: Memória

Amostra de condutas

- Não memoriza a tabuada de multiplicar.
- Apresenta ansiedade frente a testes.
- Ausência do uso de estratégias para o armazenamento de informações.
- Pode recordar apenas um ou dois passos de cada vez.
- Parte números ou letras.
- Inverte seqüência de números ou letras.
- Tem dificuldade para recordar seqüências de algoritmos, estações e meses, etc.

Área de dificuldade: Orientação no tempo

Amostra de condutas

- Tem dificuldades em trabalhar com as hora.
- Esquece ordem das aulas.
- Chega muito cedo ou muito tarde à aula.
- Tem dificuldades em ler o relógio analógico.

Área de dificuldade: Auto-estima

Amostra de condutas

- Acredita que nem o maior esforço irá levá-lo ao êxito.
- Nega a dificuldade.
- É muito sensível a críticas.
- Opõe-se ou rechaça ajuda.

Área de dificuldade: Habilidades sociais

Amostra de condutas

- Não capta os códigos sociais.
- É amplamente dependente.
- Não adapta a conversação de acordo com a situação ou com audiência.