

Políticas Nacionais para a Educação Profissional

CONSIDERAÇÕES BÁSICAS:

- a) A Educação é fator de emancipação de homens e mulheres
- b) O trabalho é elemento constituinte da humanidade do homem
- c) A educação profissional se sustenta a partir de uma relação entre educação e trabalho, sendo este o princípio educativo.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO LULA

- 1) Construção e Execução de um
PROJETO DE DESENVOLVIMENTO NACIONAL**

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO LULA

- 2) ARTICULAÇÃO com a organização dos trabalhadores**

Estabelecer parcerias

Relação educação e trabalho

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO LULA

**3) Educação Profissional INTEGRADA e ARTICULADA
com a ELEVAÇÃO DE ESCOLARIDADE**

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO LULA

**4) Educação Profissional numa perspectiva de EDUCAÇÃO
CONTINUADA**

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO GOVERNO LULA

**5) INTEGRAÇÃO e ARTICULAÇÃO de iniciativas
governamentais e não governamentais**

PLANO DE AÇÃO 2003/2007

EIXOS:

a) estudar e estabelecer mecanismos de reflexão sobre a reforma da educação profissional

b) promover ações que viabilizem a política do governo LULA, de inclusão social.

AÇÕES REALIZADAS:

1. SEMINÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

2. OFICINAS SOBRE CERTIFICAÇÃO PROFISSIONAL

3. ESTUDOS PARA A ELABORAÇÃO DE NOVOS ESTATUTOS E REGIMENTOS PARA AS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

AÇÕES REALIZADAS:

**4. ATUALIZAÇÃO DA LEGISLAÇÃO PARA A
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

**5. NOVO DECRETO PARA ELEIÇÃO DE DIRETORES-
GERAIS DAS IFES**

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

I - MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

a) Programa de valorização de docentes

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

I - MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO

b) Formação e valorização dos Docentes

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

a) Expandir a oferta de vagas na Educação Profissional

Educação profissional com elevação de escolaridade:
Articulação com entidades que ofertam Educação
Profissional (Redes Estaduais, Sistema “S”, CEFET’S,
EAF’s, Escolas Técnicas, ONG’s, etc)

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

b) Educação do Campo

Elaboração de uma agenda positiva para a educação do campo

Articulação com as Escolas Família Agrícola, CONTAG, MTE, Ministério da Agricultura , UNESCO.

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

c) Ações Integradas:

Retomada do Programa TEC NEP – SEMTEC E SEESP

Retomada do Programa Técnico Empreendedor MEC / SEBRAE

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

d) Convênios Internacionais:

Continuidade dos convênios com a França, Alemanha, Canadá e Mercosul para estágios de professores e intercâmbio de tecnologia

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

d) Convênios Internacionais:

Novos convênios com Cuba, Honduras, El Salvador e Argentina.

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

e) Parcerias:

Com MTE para consolidação do documento sobre Certificação Profissional.

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

e) Parcerias:

Com a ANA para consolidar projeto “Cerráguas”

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

f) Ampliação da sustentabilidade da política educacional

Retomada da avaliação, credenciamento e reconhecimento dos cursos de tecnologia

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

f) Ampliação da sustentabilidade da política educacional

Discussão da nova política de credenciamento de Centros Privados

Avaliação dos cursos superiores de tecnologia

AÇÕES ESTRATÉGICAS:

II - DEMOCRATIZAÇÃO DOS BENS EDUCACIONAIS

f) Ampliação da sustentabilidade da política educacional

Criação do Fórum Nacional de Educação Profissional e Tecnológica

Organização de um Sistema de Informação da Educação Profissional e Tecnológica