

Apêndice: Respostas dos exercícios Pratique!

Unidade II

(p. 23)

I é proporcional a II que é proporcional a III. Os três são proporcionais, pois, $\frac{45}{40} = \frac{30}{26,67} = \frac{15}{13,33} = 1,125$.

(p. 27)

Altura do cão (cm)	Altura da mulher (cm)
1	4
x	160

$$\frac{1}{x} = \frac{4}{160} \Rightarrow 4x = 160 \Rightarrow x = \frac{160}{4} \Rightarrow x = 40 \text{ cm.}$$

O cão mede 40 cm.

(p. 29)

População	%
169 872 856	100
30 940 542	x

$$\frac{169872856}{30940542} = \frac{100}{x} \Rightarrow 169872856x = 30940542 \times 100 \Rightarrow x = \frac{3094054200}{169872856} \Rightarrow x = 18,21\%$$

No Brasil, a população em idade escolar (dos 6 aos 14 anos), corresponde a 18,21% da população total.

(p. 32)

Coeficiente=0,007 / Taxa = 0,7% ou 7%. (Repare que o símbolo mudou. Significa que o denominador é 1000. Nesse caso, lemos: sete por mil).

(p. 35)

(Rua 0; Avenida 1) / (Rua 0; Avenida 2) / (Rua 1; Avenida 0) /
(Rua 1; Avenida 2) / (Rua 2; Avenida 0) / (Rua 2; Avenida 1) /
(Rua 3; Avenida 1) / (Rua 3; Avenida 2)

(p. 37)

1) a. 2,4 / b. 24,6 / c. 0,4 / d. 4,2 / e. 328,4 / f. 3,0 / g. 6,8 / h. 5,6
/ i. 90,0

2) a. 46,73 / b. 123,84 / c. 253,65 / d. 299,95 / e. 28,26 /
f. 37,48

Unidade III

(p. 41)

Escolas	População	10%	Amostra
D	M = 134	$\frac{10 \times 134}{100} = 13,4$	13
	F = 228	$\frac{10 \times 228}{100} = 22,8$	23
E	M = 150	$\frac{10 \times 150}{100} = 15$	15
	F = 130	$\frac{10 \times 130}{100} = 13$	13
F	M = 300	$\frac{10 \times 300}{100} = 30$	30
	F = 290	$\frac{10 \times 290}{100} = 29$	29

(p. 42)

Universo	Variável
As jogadas de um dado.	O ponto obtido em cada jogada – Variável quantitativa discreta.
Peças produzidas por certa máquina.	Número de peças produzidas por hora – Variável quantitativa discreta.
Peças produzidas por certa máquina.	Diâmetro externo – Variável quantitativa contínua.

(p. 45)

1/3/2/2/3/1/3/3/2/2/3

(p. 48)

Cabeçalho: Unidade da Federação / Matrículas no Ensino Fundamental de 5^a a 8^a série, Diurno, Total, Federal, Estadual, Municipal e Privada.

Linha: Brasil / 13.629.874 / 18.183 / 7.386.348 / 4.664.840 / 1.560.503.

Casa ou célula: cinco casas: 13.629.874 / 18.183 / 7.386.348 / 4.664.840 / 1.560.503.

Coluna indicadora: Unidade da Federação / Brasil.

Coluna numérica: são cinco: 1^a Total - 13.629.874 / 2^a Federal - 18.183 / 3^a Estadual - 7.386.348 / 4^a Municipal - 4.664.840 / 5^a Privada - 1.560.503.

(p. 55)

Esfera municipal=81,27%

Esfera privada=0,45%

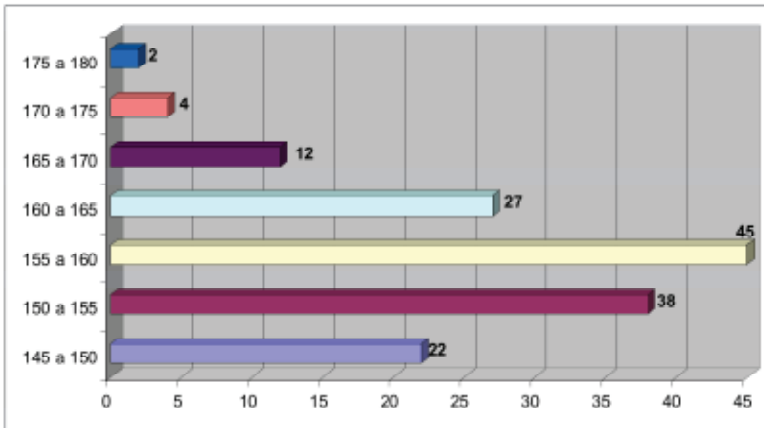
Unidade IV

(p. 73)

1)

Estatura: 150 alunos	
Estatura (cm)	f_i
145 a 150	22
150 a 155	38
155 a 160	45
160 a 165	27
165 a 170	12
170 a 175	4
175 a 180	2
Total 150	

2)



133

Unidade V

(p. 84)

$$\bar{x} = 7546,25$$

(p. 92)

Conjunto A: média = 8,9 / mediana = 9 / moda = 7

Conjunto B: média = 6,4 / mediana = 6 / moda = 4, 5, 6, 8 e 10 (5 modas; polimodal).

(p. 98)

Conjunto A: 4,87

Conjunto B: 3,87

Note que o Conjunto B apresenta dispersão menor que o Conjunto A

(p. 101) $s = R\$ 154,00$ **(p. 105)** $\bar{x} = 18\%; s = 1,22; CV = 6,78\%$ **(p. 117)**

$Q_1 = 630$, $Q_2 = 768$ e $Q_3 = 873$. Significa que 25% do custo varia de R\$ 450,00 a próximo de R\$ 630,00; 50% é menor que R\$ 768,00 e 75%, menor que R\$ 873,00.

(p. 120)

Tabela-Resposta: Percentis

Percentil	$\frac{k \sum f_i}{100}$	l^*	$F(ant)$	h^*	f^*	Resultado
P_8	3,2	150	0	4	4	

(p. 121)

$D_1 = 154$ e $D_9 = 169,2$. Significa que 10% possuem estatura inferior a 154 cm e 90%, inferior a 169,2 cm. Ou ainda, apenas 10% possuem altura superior a 169,2 cm.