

## **Instrumento para Avaliação Institucional**

### **Pelos Pais e Responsáveis**

Uma instituição que deseja se desenvolver e aprimorar necessita, primeiramente, conhecer os próprios atributos e deficiências para que possa potencializar seus pontos positivos e minimizar os negativos.

A finalidade deste questionário é favorecer a autoavaliação institucional da escola, na medida em que busca conhecer o que vocês pensam. Essas informações facilitarão a elaboração de planos de aperfeiçoamento, permitindo otimizar a qualidade da educação que a instituição oferece.

O trabalho que solicitamos neste questionário é muito importante para esta escola, já que só você pode comunicar o que pensa e sente por ela.

**O questionário é anônimo.**

Solicitamos que você não se exclua desta iniciativa e responda todos os itens.

Neste instrumento não há respostas certas ou erradas; trata-se de conseguir a sua opinião sincera e responsável.

***Muito obrigado pela sua participação!***

### **INSTRUÇÕES:**

1. O questionário está dividido em duas etapas:

- a) A primeira parte busca conhecer o seu grau de satisfação sobre as diversas temáticas da instituição.
- b) A segunda parte busca conhecer o grau de melhoria pelo qual a instituição deve passar, de acordo com o seu ponto de vista.

2. Para cada uma das sessões, siga atentamente as instruções.

**I. Na primeira parte, com relação a cada afirmação, interessa conhecer o grau ou nível de acordo que você tem com as afirmações realizadas. Para isso, deverá marcar a opção correspondente com a sua opinião. O significado dos números é o seguinte:**

**1: Discordo plenamente**

**2: Discordo**

**3: De acordo**

**4: De acordo plenamente**

**5: Não se aplica (se a pergunta não corresponde, ou não tem informação a respeito)**

Nº	Itens	Opções de Resposta				
		1	2	3	4	5
1	Esta escola procura conhecer o que pensam os pais e responsáveis dos alunos					
2	A Direção estimula, mobiliza e gera o comprometimento dos professores, com um foco centralizado na área pedagógica e visando obter as metas e resultados.					
3	Conheço o Projeto Educativo Institucional (PEI) desta escola.					
4	Recebemos uma adequada informação sobre a proposta pedagógica para os alunos que esta escola oferece anualmente.					
5	Os resultados obtidos pelos alunos são analisados permanentemente pela escola.					
6	São programadas atividades baseadas no conhecimento, necessidades e ansiedades dos pais e responsáveis.					
7	A Direção da escola estimula os pais e responsáveis a se identificarem com a missão da escola, incluída no Projeto Educativo.					
8	Esta escola dispõe dos recursos bibliográficos, didáticos, informáticos e audiovisuais adequados para o trabalho em cada matéria.					
9	Esta escola avalia constantemente os professores para que melhorem o seu trabalho.					
10	As atividades realizadas nesta escola estão relacionadas com o Projeto Educativo.					
11	Nesta escola são efetivamente aplicados os planos de aula de cada matéria.					
12	São comparados os resultados obtidos pelos alunos com os de outras escolas.					
13	Esta escola oferece apoio permanente aos professores para que melhorem o seu desempenho.					
14	A escola pesquisa e possui informação relevante sobre o bairro e/ou região onde está localizada.					
15	A escola conta com um adequado regulamento para a segurança e higiene.					
16	A Direção lidera e conduz os processos pedagógicos e formativos desta escola.					
17	Os professores desta escola participam de cursos ou jornadas de aperfeiçoamento e capacitação para melhorar o seu trabalho.					
18	Os alunos são informados permanentemente sobre os resultados do seu desempenho escolar.					
19	Conheço o Plano Anual desta escola.					
20	São aplicados instrumentos de avaliação externa por segmento, para determinar os níveis de aprendizagem de cada aluno e turma.					

21	Os resultados obtidos na avaliação externa são utilizados para tomar decisões que permitam melhorar a gestão da escola.					
22	Os professores dominam bem os conteúdos das matérias que ensinam.					
23	Os professores usam diversas formas para ensinar os alunos.					
24	A escola conhece o grau de satisfação dos pais e responsáveis em relação ao seu funcionamento (através de pesquisas, reuniões, entrevistas e outros).					
25	A Direção da escola organiza as atividades anuais com um Plano de Ação.					
26	Há premiação e incentivos aos professores que se destacam nesta escola.					
27	O Plano Anual é um instrumento útil para organizar as diversas atividades da escola.					
28	O trabalho escolar desenvolvido pelos alunos é corrigido e avaliado oportuna e periodicamente pelos professores.					
29	Os professores confiam na capacidade dos seus alunos.					
30	Nesta escola a satisfação dos pais e responsáveis em relação aos resultados da aprendizagem obtida é medida periodicamente.					
31	Nesta instituição, existem espaços para a participação dos alunos.					
32	A Direção da escola gerencia e supervisiona o trabalho dos professores.					
33	O Regimento Escolar orienta adequadamente as relações entre todos os integrantes da escola.					
34	Nesta escola, quando um(a) professor(a) possui dificuldades, ele é auxiliado(a).					
35	Existe uma programação de atividades que organiza o funcionamento da escola (calendário, agenda, cronograma, etc).					
36	Os professores estimulam constantemente os avanços, esforços e resultados dos alunos.					
37	Estou satisfeito(a) com os resultados da aprendizagem atingidos pelos alunos desta escola.					
38	Quando o professor é mal avaliado reiteradamente, o estabelecimento adota alguma medida.					
39	Nesta escola, existe uma boa organização dos pais e responsáveis.					
40	A Direção da escola informa anualmente sobre os resultados obtidos pelos alunos, como os da aprendizagem.					
41	A aplicação de instrumentos de avaliação externa por segmento, para determinar os níveis de aprendizagem de cada aluno e turma, é programada					

	anualmente.					
42	Os professores usam adequadamente os recursos audiovisuais e didáticos disponíveis na escola (por ex. projetores, vídeos, computadores, apostilas, jogos, etc.)					
43	Estou satisfeito (a) com a formação pessoal (humana, social, afetiva) que os alunos recebem nesta escola.					
44	A Direção da escola gera um clima adequado de trabalho para a aprendizagem dos alunos.					
45	O uso do tempo destinado para a aprendizagem dos alunos é bem aproveitado.					
46	Os alunos são acompanhados adequadamente pelos professores no processo de aprendizagem acadêmica.					
47	A Direção resolve adequadamente os conflitos surgidos entre os diferentes membros da escola.					
48	Estou satisfeito(a) com os resultados que os alunos obtêm nas atividades não acadêmicas (tais como participação em feiras, concursos, atividades extraclasse, esportivas ou outras).					
49	Os alunos são acompanhados na forma adequada pelos professores no processo de desenvolvimento pessoal e social.					
50	A Direção da escola assume a responsabilidade pelos resultados da sua gestão.					
51	Existe uma adequada manutenção da infraestrutura (salas, pátios, banheiros, etc.) da escola.					

**II.- Nesta seção interessa conhecer a sua opinião sobre o grau de melhoria que este estabelecimento precisa, nos 6 aspectos indicados.**

Para isso você deve marcar a alternativa que corresponda com a sua opinião. O significado dos números é o seguinte:

- 1: Precisa melhorar muito**
- 2: Precisa melhorar**
- 3: Precisa melhorar pouco**
- 4: Não requer melhoria**

Na sua opinião, em que grau devem melhorar os seguintes aspectos nesta instituição?

Nº	Itens	Opções de Resposta			
		1	2	3	4
52	Orientação para os alunos, suas famílias e a comunidade: O atendimento que a escola oferece e a forma como os incorpora nas suas atividades.				
53	Liderança da Direção: A forma como o diretor e a equipe da direção comandam esta escola.				
54	Gestão das Competências profissionais: A forma como a escola seleciona, capacita e orienta os				

	profissionais que nela trabalham.				
55	Planejamento Institucional: A forma como é planejado o conjunto de atividades que a escola realiza.				
56	Gestão dos Processos: A maneira como a instituição põe em prática e desenvolve o que foi planejado.				
57	Gestão dos Resultados: A atenção que a escola presta para os resultados que obtém nas avaliações externas (SAEB, Prova Brasil, ENEM ou outros) e resultados de atividades esportivas, culturais, etc. As decisões que toma para melhorá-los.				

**III.- Finalmente, incluímos a possibilidade para que você realize sugestões ou comentários para melhorar o estabelecimento.**

58. Você tem alguma(s) sugestão ou comentário a fazer para melhorá-lo? Qual(is)?