

ÉTICA E CIDADANIA

1 INTRODUÇÃO

Ninguém nasce cidadão, mas torna-se cidadão pela educação. Assim como a ética, a cidadania é hoje questão fundamental na educação, na família, no trabalho e em outras instituições, como aperfeiçoamento de um modo de vida mais humano e digno entre as pessoas. Não é apenas o desenvolvimento científico e tecnológico que tornará a vida das pessoas melhor, mas as relações que se estabelecem entre elas. Uma boa ou razoável convivência na comunidade não depende apenas da quantidade de bens materiais que eu possuo, mas pela forma como me relaciono com os outros, pelo respeito que eu tenho pelos demais.

Educar para a cidadania implica discutir o sentido ético das relações humanas e a forma como estas se enraízam no ambiente, na cultura, no trabalho, na saúde, na sexualidade, no consumo, nos direitos humanos.

De acordo com os PCNs, as “questões éticas encontram-se a todo momento em todas as disciplinas” (BRASIL. MEC, 2000, v. 8, p. 93). Isto significa afirmar que a ética pode ser trabalhada em todas as disciplinas, por professores das diferentes áreas de conhecimento, o que possibilita uma reflexão diferenciada sobre os hábitos, atitudes, valores e preconceitos presentes entre as pessoas.

Educar para a cidadania requer que os educadores, em sua reflexão ética, incluam conteúdos que levem ao desenvolvimento da personalidade; ao respeito aos direitos e liberdades dos outros; aos princípios democráticos de convivência e tolerância; à participação social crítica e responsável; à formação para a não violência, para a cooperação e para a solidariedade. É importante que eduquem para o estranhamento e para a interrogação e que façam dialogar a prática educativa com os desejos humanos e as necessidades deste tempo (BRASIL. MEC, 2000, v. 8).

Além do mais, o exercício da cidadania se dá “por meio dos diversos saberes que se participa do mundo do trabalho, das variadas instituições, da vida cotidiana, articulando-se o bem-€ próprio com o bem-estar de todos” (BRASIL. MEC, 2000, v.8, p. 94).

2 CIDADANIA

Educar para a cidadania requer que tomemos por base valores democráticos e republicanos. Compreende-se por valores democráticos o respeito à igualdade e o repúdio aos privilégios; a aceitação da vontade da maioria legitimamente formada, corria total respeito às minorias e aos direitos humanos. Enquanto que os valores republicanos referem-se ao respeito às leis legitimadas e aprovadas pelo povo; respeito ao bem público, ao bem coletivo acima dos interesses privados; a responsabilidade no exercício do poder nas diferentes instâncias de atuação do indivíduo.

QUESTÃO CENTRAL DA CIDADANIA

- Superar as desigualdades estruturais
- Criar condições para vivências efetivamente democráticas
- Construção de democracias autênticas
- Libertação das opressões e violações
- Superação dos condicionantes sociais
- Superação de questões de raça, classes sociais, gênero, cultura, religião.

Tal postura aprofunda nossa relação,

**Conosco mesmo,
Com os outros,
Com o mundo,
Com a transcendência.**

A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo. Quem não tem cidadania está marginalizado ou excluído da vida social e da tomada de decisões, ficando numa posição de inferioridade dentro do grupo social. Por extensão, a cidadania pode designar o conjunto das pessoas que gozam daqueles direitos. Assim, por exemplo, pode-se dizer que todo brasileiro, no exercício de sua cidadania, tem o direito de influir sobre as decisões do governo. Mas também pode-se aplicar isso ao conjunto dos brasileiros, dizendo-se que a cidadania brasileira exige que seja respeitado seu direito de influir nas decisões do governo. Nesse caso, entende-se que a exigência não é de um cidadão, mas do conjunto de cidadãos.

Atividades

As questões que seguem são uma espécie de roteiro para que você possa rever as principais idéias referentes à ética e à cidadania. Ao respondê-las, estará aumentando sua compreensão sobre o assunto.

1 Como me torno um cidadão?

2 Como educar para a cidadania?

3 Quais os principais direitos básicos do cidadão?

4 Apesar da Constituição brasileira garantir os principais Direitos e Deveres dos Cidadãos, há na sociedade pessoas que não têm cidadania? Justifique sua resposta.

3 DIREITOS BÁSICOS DO CIDADÃO

São considerados direitos todas as conquistas individuais e sociais estabelecidas pela Constituição Brasileira. Os principais direitos garantidos pela Constituição são:

a) Direito à Vida

É o direito de nascer, crescer e viver condignamente.

b) Direito à Liberdade Física

É a liberdade de locomoção. Liberdade de ir e vir, sem ser preso, senão em flagrante delito, ou por ordem escrita da autoridade judiciária, em virtude de condenação ou como medida preventiva.

c) Direitos Políticos

Além dos direitos individuais, gozam os brasileiros dos direitos políticos, isto é, do direito de participação na coisa pública. É o que se chama **CIDADANIA**.

1) Direitos políticos ativos: eleger suas autoridades, participar de plebiscitos e referendos, de ação popular etc. 2) Direitos políticos passivos: ser elegível para ocupar cargo público.

d) Direito à Liberdade Religiosa

Todo cidadão pode confessar a crença que lhe convier. Pode também não ter crença alguma. Neste caso, será protegido juridicamente. Ex.: ateus e agnósticos.

e) Direito à Liberdade de Expressão

É o direito de o indivíduo, amparado pela Constituição, expressar-se livremente, sem perturbar, porém, os direitos legítimos dos demais, nem sofrer censura, pois esta, ainda quando prevista para a defesa de certos valores da sociedade, acaba por desnaturar-se e pôr-se a serviço da sustentação política e ideológica dos governantes.

f) Direito à Liberdade de Pensamento

O homem é senhor quase absoluto da sua consciência, podendo nutrir e alimentar toda sorte de opiniões.

g) Direito à Cultura

Cultura compreende tudo o que o homem tem realizado e transmitido através dos tempos: comportamento, desenvolvimento intelectual, crenças, enfim, o aprimoramento, tanto dos valores espirituais como materiais do indivíduo.

h) Direito à Seguridade Social

É o direito ao emprego, à saúde e à assistência social. Porém, o emprego, em si mesmo, não garante o trabalhador contra os infortúnios e outros eventos da vida humana que levam e que conduzem à incapacidade.

i) Direito à Educação

É o direito que implica a boa formação moral, física, espiritual e intelectual, visando ao pleno crescimento das pessoas.

j) Direito à Propriedade

A Constituição Federal, em seu art. 50, XXII, garante o direito de propriedade. Em seu art. 184, consagra a reforma agrária, que é a distribuição da terra para o total atingimento da função social da propriedade. Além de proteger um direito particular dos indivíduos sobre a propriedade, também reconhece a necessidade de os imóveis produzirem benefícios em prol da coletividade, o que constitui um interesse social.

k) Direitos do Idoso

Direito aos programas de amparo executados, preferencialmente, nos seus lares. Gratuidade nos transportes urbanos (art. 230 da Constituição) aos maiores de 65 anos.

1) Direito ao Conhecimento Científico e Tecnológico

Ciência e tecnologia são produtos do saber humano. A ciência volta-se mais para a formação teórica, e a tecnologia procura tirar rendimento destas.

RESUMO

Neste tópico você viu que:

- Ninguém nasce cidadão, mas torna-se cidadão pela educação.
- Educar para a cidadania implica discutir o sentido ético das relações humanas e a forma como estas se enraízam no ambiente, na cultura, no trabalho, na saúde, na sexualidade, no consumo, nos direitos humanos.
- A cidadania expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo.
- A Constituição garante os Direitos Básicos do Cidadão, que são: direito à vida, direito à liberdade física, direitos políticos, direitos à liberdade religiosa, direito à liberdade de expressão, direito à liberdade de pensamento, direito à cultura, direito à seguridade social, direito à educação, direito à propriedade, direito do idoso e direito ao conhecimento científico e tecnológico.

Auto-atividade

Você é um cidadão consciente. Sabe de suas responsabilidades'?

Como você se insere nestas questões'?

Faça o teste que segue e descubra se você é um cidadão consciente e responsável.

Leia atentamente todas as questões e siga todas as orientações.

TESTE DE CIDADANIA

Qualquer pessoa pode ajudar a transformar a realidade, não importando a sua posição social ou o seu nível de escolaridade. Todos podem contribuir efetivamente para resolver as principais questões do país. A arte de fazer as coisas acontecerem depende de nossa capacidade de começar a agir imediatamente e da nossa fé no processo natural de encadeamento (sementes que geram redes de conseqüências imprevisíveis, levando-os a objetivos maiores).

Cidadania implica compromisso e participação. Cidadania envolve os direitos e responsabilidades de cada um como membro da sociedade.

Cada pessoa, no entanto, posiciona-se de uma forma diferente diante dos seus direitos e responsabilidades e em relação ao seu meio social. Em relação aos direitos dos cidadãos, identificamos cinco tipos de postura:

- a)O inocente: que desconhece seus direitos;
- b)O acomodado: que espera passivamente que tudo se resolva;
- c)A vítima: que só sabe se queixar;
- d)O chato: que vive cobrando de forma errada;
- e)O cidadão consciente: que está comprometido com os direitos da cidadania e sabe cobrar bem, com responsabilidade.

Em relação às responsabilidades para com a sociedade, identificamos, também, cinco tipos de postura:

- a)O destrutivo: que rejeita qualquer participação e envolvimento;
- b)O alienado: que se omite de responsabilidade;
- c)O burocrático: que cumpre só o que é legal;
- d)O teórico: que se sente responsável, mas nada faz efetivamente; e
- e)O cidadão envolvido: que se sente responsável e atua para mudar e melhorar o estado geral das coisas.

O teste, a seguir, propõe uma reflexão sobre a relação do indivíduo com a sociedade. Veja como você se insere nesse contexto.

No bloco “Direitos dos Cidadãos”, escolha as sete frases com as quais você mais se identifica. Faça o mesmo também com as escolhas no bloco “Responsabilidade dos Cidadãos”. Depois confira, no final da unidade, as tendências de seu comportamento como cidadão, identificando os grupos nos quais você se inclui.

DIREITOS DOS CIDADÃOS

- 1 Direitos do cidadão? Já ouvi falar, mas...
- 2 É assim que as coisas funcionam. Faz parte do sistema.
- 3 O que importa é que cuidem do meu! O resto...
- 4 Cobrar nossos direitos num país como o Brasil requer, antes de tudo, nova postura educativa.
- 5 Não temos direitos neste país...
- 6 Espero que alguém um dia me explique quais são meus direitos de cidadão...
- 7 Antes de cobrar nossos direitos, devemos perguntar: estamos respeitando o direito dos outros?
- 8 Pra falar a verdade, não sei exatamente quais são meus direitos como cidadão..
- 9 Este é um país onde só tem direitos quem está por cima.
- 10 Não adianta tentar os caminhos normais e esperar. Preciso esperar o tempo todo.
- 11 Nunca me interessei em conhecer meus direitos.
- 12 O pouco de direitos que temos está diminuindo a cada dia.
- 13 Temos que fazer valer nossos direitos, nem que seja à força!
- 14 Direito é coisa para advogado. É muito complicado para o leigo.
- 15 Não adianta fazer nada. Nunca teremos nossos direitos para valer.
- 16 O respeito aos direitos do cidadão depende de todos nós.
- 17 Cobrar direitos é uma atitude política sadia, que exige não deixar passar nada que viole os direitos de qualquer um — não só os seus.
- 18 Um dia as coisas vão melhorar. Até lá, o negócio é ir tocando a vida...
- 19 Só temos obrigações a cumprir. Direito que é bom nada...
- 20 Se você não cuidar dos seus direitos, quem é que vai fazê-lo?
- 21 Exigir o cumprimento de nossos direitos através do uso rigoroso das instituições é o melhor meio.
- 22 Deve ter muita gente cuidando disso...
- 23 Quem reclama mais consegue primeiro...
- 24 A escolha consciente de nossos legisladores e executivos é a base fundamental para fazer valer nossos direitos.
- 25 No momento em que todo cidadão do país tiver plena consciência dos seus direitos, estes se farão valer, como decorrência natural.
- 26 Não há nada que eu possa fazer. Está além de minha capacidade...
- 27 Deixe como está. Se mexer, pode piorar.
- 28 Respeitar o direito de cada um é saber fazer valer o direito de todos.

RESPONSABILIDADE DOS CIDADÃOS

- 1 O negócio aqui é salve-se quem puder'. Se você não garantir o seu..
- 2 Sou um cidadão exemplar. Cumpro tudo que a lei mandã! É a minha contribuição para a sociedade.
- 3 Concordo em contribuir para atender a essas necessidades, desde que haja algo em troca.
- 4 Num sistema como esse, não adianta fazer nada...
- 5 O caminho mais viável é... Só não começo porque...
- 6 Sinto-me também responsável pelo que está acontecendo. Estou buscando ajuda por meio de...
- 7 Tudo que você faz, alguém destrói. Não vale a pena gastar seu tempo...
- 8 Não me envolva nisso. Não é comigo!
- 9 A gente vai ter que fazer.. algum dia! Assim não pode ficar.
- 10 Se todos fizerem a sua parte da melhor forma possível, a sociedade como um todo evoluirá...
- 11 Se os outros estão fazendo, eu não sei... Eu sei do meu compromisso com o país e ajo conforme minha consciência...
- 12 Neste país nada funciona. Para que fazer papel de bobo, de D. Quixote?
- 13 Já tenho ta obrigações para com a sociedade. Tem gente fazendo bem menos do que eu!
- 14 Não sei se é o melhor caminho. Mas os resultados já se fazem sentir...
- 15 Já tenho tanto com o que me preocupar! Preciso garantir o pão de cada dia. Não posso ajudar.
- 16 Na minha opinião, todos nós deveríamos contribuir...
- 17 O que mais posso fazer para ajudar a ...
- 18 Já pago impostos. O Governo que faça a sua parte!
- 19 Em outros países, o cidadão típico ajuda a comunidade... Temos que fazer com que no Brasil também as coisas funcionem dessa forma.
- 20 O problema deste país são as pessoas. Só substituindo todo mundo...
- 21 Para que se preocupar e se envolver? Isso é arranjar sarna para se coçar' e você ainda pode sair machucado.
- 22 Quem sabe se, com este meu exemplo, outras pessoas também se animarão a ajudar...
- 23 Você ainda acredita em Papai Noel? Isso n vai mudar nunca. Para que se envolver?
- 24 Fazer mais do que faço? Bem. Se for desejo da maioria e for exigido por lei...
- 25 Somos todos responsáveis pela construção de uma sociedade cada vez melhor. Não podemos ficar esperando que alguém comece a dar os passos necessários. É preciso agir...
- 26 Concordo em ajudar, desde que o Governo crie algum tipo de incentivo fiscal.
- 27 A coisa não funciona porque... Minha tese é...
- 28 A vantagem de fazer o que é necessário, é seu efeito multiplicador.
- 29 N temos nada a ver com isso. Cabe ao governo.
- 30 Não fui eu que fiz esta bagunça. Não me sinto responsável...
- 31 Há muito tempo tenho pensado em começar algo para ajudar a melhorar...

Após ter escolhido as suas sete frases, com relação aos direitos dos cidadãos, veja a atitude que predomina na sua vida:

FRASES	POSTURA
1,6,8, 11, 14	Inocente
2, 18, 22, 26, 27	Acomodado
5,9, 12, 15, 19	Vítima
3, 10, 13, 20, 23	Chato
4,7, 16, 17,21,24,25,28	Cidadão Consciente

E, veja qual tem sido sua postura em relação às suas responsabilidades de cidadão:

FRASES	POSTURA
4, 7, 12, 20, 23	Destrutivo
1,8, 15, 21, 29, 30	Alienado
2, 3, 13, 18, 24, 26	Burocrático
5,9, 16, 19,27,31	Teórico
6, 10, 11, 14, 17, 22, 25, 28	Cidadão Envolvido

Talvez você esteja em vários grupos ou se concentrou mais em um tipo de comportamento. O mais importante é reconhecer que só teremos uma sociedade melhor quando nos posicionarmos como cidadãos conscientes de nossos direitos e comprometidos com as necessidades do país.

Extraído e adaptado do: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FISCAL. Cidadania. Disponível em: <<http://www.sef.sc.gov.br/edfiscal/cidadania.htm>>, Acesso em: 10 fev. 2005.